

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования муниципального округа Заречный Свердловской области
"Спортивная школа "Атом"

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ ДО МО
Заречный «СШ «Атом»

Савицкий Е.Г.

« 2026 г.



**Программа организации отдыха детей и их восстановления
«Удивительный мир спорта»
лагеря с дневным пребыванием детей «Электрон»
на базе МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом»**

6,5-17 лет

2026 год 1, 2 смены

Автор-составитель:
Суднева Е.А., Заместитель
директора по УВР

2026 г.

Оглавление

Титульный лист	1
Оглавление	2
Информационная карта программы	3
1. Введение	7
2. Целевой раздел	9
2.1. Направленность программы	9
2.2. Актуальность программы	10
2.3. Адресат программы	10
2.4. Цель программы	11
2.5. Задачи программы	11
2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены	11
3. Содержательный раздел	13
3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены	13
3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»	14
3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей	15
3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей	21
3.5. Уровни воспитательного пространства	21
3.6. Система поощрения в рамках программы смены	23
4. Организационный раздел	23
4.1. Продолжительность периодов смен, их цель	23
4.2. Партнерское взаимодействие	26
4.3. Взаимодействие с родительским сообществом	27
Приложения	28

Информационная карта программы

1. Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2. Полное название программы	Программа летне-оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Электрон», «Удивительный мир спорта»
3. Сроки реализации программы	1 смена - 03.06.- 25.06.2026 г. 2 смена - 27.06.- 14.07.2026 г.
4. Ф.И.О. разработчика, должность.	Суднева Елена Анатольевна зам. директора по УВР МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом».
5. Контактный телефон, адрес эл. почты	89920211175, zar_sport07@mail.ru
6. Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования муниципального округа Заречный «Спортивная школа «Атом», «УКС МО Заречный», муниципальная
7. Адрес организации (почтовый и электронный)	624250, Свердловская область, г. Заречный, ул. Островского, 6 zar_sport@mail.ru
8. Сайт организации	https://zar_sport.uralschool.ru/
9. Характеристика целевой группы	Обучающиеся МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом» 6,5 – 17 лет
10. Краткая аннотация содержания программы	Программа «Электрон», направленная на реализацию Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». Вовлечение детей в деятельность РДДМ «Движение Первых» по 2 направлениям сплотит всех детей лагеря, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков МО Заречный. В период смены каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей «Движения первых». Сохранение и укрепление здоровья

	<p>детей, приобщение детей к здоровому образу жизни, организация содержательного досуга детей и подростков.</p> <p>Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации;</p>
<p>11. Актуальность и новизна</p>	<p>Актуальность определяется современными требованиями общества и государства к новым образовательным стандартам.</p> <p>Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, ответственности за свои поступки, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения.</p> <p>Новизна в том, что программа была создана, с учетом Федеральных государственных законов, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности, поддержки детей лагеря.</p>
<p>12. Цель и задачи программы</p>	<p>Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей;</p>

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать условия для организованного отдыха детей; - организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном потенциале; - создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива; - продолжить реализацию образовательных программ, реализуемых в спортивной школе; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - формирование у детей навыков общения и культуры поведения; - приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
<p>13. Предполагаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление детей и подростков, приобретение ими положительных эмоций; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности - Развитый интерес к занятиям физкультурой и спортом; - Повышение уровня физической, технической подготовки по избранному виду спорта. - Умение строить конструктивное общение друг с другом в разновозрастной группе, используя коммуникативные умения, основы правильного поведения, культуры, досуга;

	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение кругозора детей и социального опыта через общественно-значимую деятельность; - Ответственное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих. - Закрепление знаний по безопасному поведению на дорогах. - Личностный и спортивный рост участников смены.
<p>14. Основные этапы реализации программы</p>	<p>Подготовительный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону; - издание приказа по школе о проведении летней кампании; - разработка программы лагеря дневного пребывания при МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом»; - назначение воспитателей; - формирование списка детей; - организация финансового обеспечения; - подбор учебных, методических материалов; - составление необходимой документации для деятельности лагеря; <p>Организационный этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей; - запуск программы «Электрон»; - знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря. <p>Основной этап</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация основной идеи смены – вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел; мероприятия; спортивные соревнования. <p>Заключительный этап</p>

	<p>- составление отчета о работе лагеря; - сдача документации.</p> <p>ценки результатов Программы будет сделан количественный и качественный анализ достижений, поставленных целей и задач.</p>
15. Кадровое обеспечение программы	<p>Тренеры-преподаватели МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом» временно будут исполнять обязанности воспитателей летнего – оздоровительного лагеря с дневным пребыванием: Начальник лагеря – 1 человек; Воспитатели (тренера-преподаватели) – 20 человек; Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией спортивной школы. Перед началом лагерной смены проводится оперативное совещание для всех сотрудников летнего-оздоровительного лагеря.</p>

1. Введение

Летний лагерь – это активный отдых, разнообразная, общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, которая отличается от деятельности в период учебного года в школе. Летний оздоровительный лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, активно отдохнуть и оздоровиться.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха и оздоровления детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, спортивного развития, художественного, технического, социального творчества.

Физическая культура и спорт обладает огромным потенциалом в плане обучения, нравственного воспитания и всестороннего развития подрастающего поколения. Играют огромную роль в жизни современного общества. Занятия физической культурой и спортом не только укрепляют здоровье людей, но и воспитывают волевые качества, целеустремлённость, умение не пасовать перед трудностями и честью выходить из непростых ситуаций, умение ставить цели и достигать их, воспитывает трудолюбие.

Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека.

Спорту, противоположны пассивность, безволие. Каждодневное напряжение, преодоление всех объективных и субъективных трудностей - вот обязательные условия достижения жизненных целей. Этому учат постоянные тренировки.

Жизнь и практика показывают, что тот, кто прошел хорошую школу физического воспитания, более приспособлен к высокому производительному физическому и умственному труду, способен более легко находить правильные и нужные решения в трудных ситуациях.

Физкультура и спорт помогают многим людям воспитать в себе силу воли, целеустремленность, выдержку, самодисциплину, коллективизм, товарищество, дружбу, взаимовыручку и другие качества.

Понятийный аппарат программы.

- ✓ **Спорт** - составная часть физической культуры, при которой основной упор делается на само физическое развитие человека, укрепление его здоровья и самочувствия.
- ✓ **Спортивная деятельность** - определенный вид деятельности людей, направленный на достижение заданного результата в физическом развитии человека.
- ✓ **Здоровье** – это состояние полного физического, духовного и социального благополучия.

- ✓ **Воспитание** – это деятельность, направленная на развитие личности ребенка, подготовку его к жизни, привитие ему определенных навыков поведения, личностных качеств.
- ✓ **Гражданственность** – это один из непреходящих нравственных ориентиров благородного человека, любящего свое Отечество.
- ✓ **Патриотизм** - глубокое чувство любви к родине, готовность служить ей, укреплять и защищать её. Патриот - личность, подчиняющая свою жизнь интересам отечества.
- ✓ **Нравственное воспитание** - является важнейшей стороной формирования и развития личности ребенка и предполагает его отношения к родителям, окружающим, коллективу, обществу, Родине, отношений к труду, своим обязанностям, и к самому себе.
- ✓ **РДДМ** – Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»

2. Целевой раздел

2.1. Направленность программы

Физкультурно - спортивная направленность программы обусловлена приказом Минисерства просвещения РФ от 22.06.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей и ориентирована на обеспечение непрерывного учебно-тренировочного процесса по принципу организации учебно-тренировочных сборов. Оздоровление детей невозможно без организации летнего отдыха - одного из важнейших аспектов образовательной деятельности и спортивной подготовки.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей детей и подростков, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию

культур народов России и региона, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества, и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

2.2. Актуальность программы

Актуальность Программы заключается в том, что организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Каникулы являются благоприятным временем для развития у воспитанников личностных качеств: способности к самореализации, любознательности, умения общаться в группе, формирование нравственно-патриотических чувств, любви к родному краю, ответственности за свои поступки, соблюдение правил и норм ЗОЖ, безопасного поведения.

2.3. Адресат программы

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение двух лагерных смен для обучающихся спортивной школы «Атом» в возрасте от 7 до 17 лет и реализуется в период летних каникул в июне и июле месяце.

Общее количество участников за смену 125 человек, которые формируются в 5 отрядов. Основной состав лагеря - это обучающиеся отделений по видам спорта: Каратэ, конькобежный спорт, легкая атлетика, лыжные гонки, плавание, подводный спорт, хоккей, футбол.

2.4. Цель программы

Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодёжи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.

Развитие личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности в условиях летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания детей;

2.5. Задачи программы

Задачами Программы являются:

- создать условия для организованного отдыха детей;
- организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации в индивидуальном потенциале;
- создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
- продолжить реализацию образовательных программ, реализуемых в спортивной школе;
- привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
- формирование у детей навыков общения и культуры поведения;
- приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.

2.6. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Целевые ориентиры результатов воспитания в организации отдыха детей и их оздоровления направлены на формирование и развитие личности каждого ребенка с учетом его возрастных особенностей и потребностей. Они представляют собой ориентиры для деятельности педагогического коллектива,

направленные на достижение гармоничного и целостного развития личности, ее успешной социализации и осознания своей роли в обществе. Целевые ориентиры формируются на основе российских гражданских, конституционных и духовно-нравственных ценностей, отражающих культурные и исторические традиции России. Эти ориентиры определяют единство подходов в воспитании и создают воспитательное пространство, которое способствует всестороннему развитию участников смены.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание:

- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий опыт взаимодействия, совместной деятельности и общения со сверстниками, старшими и младшими, взрослыми, с реальным социальным окружением в процессе решения личностных и общественно значимых проблем; проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России;
- знающий нормы и правила общественного поведения;
- принимаящий участие в мероприятиях патриотического направления.

Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия:

- соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- ориентированный на физическое развитие, занятия спортом;

- бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

3. Содержательный раздел

3.1. Направления воспитательной деятельности в рамках программы смены

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

- гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к многонациональному народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание: воспитание детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание

безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок, его стремление к самореализации. Продуманная организованная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные умения и навыки, повысить общую и специальную физическую подготовку. С помощью спорта и физкультуры решаются задачи физического воспитания детей.

Легенда смены

По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием смены, каждый отряд выбирает себе название, эмблему, выбирают капитана, оформляют отрядный уголок.

У каждого отряда будет свой отрядный уголок (небольшие стенды), где будет отражена жизнь в отряде.

Девиз лагеря: «Ни шагу назад, ни шагу на месте только вперед и только все вместе!»

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

В общем блоке реализации содержания «**Россия**» предлагаются комплексы мероприятий:

- комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные

- церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни - Дни единых действий включенные в календарный план воспитательной работы: 1 июня - День защиты детей; 6 июня - День русского языка; 12 июня - День России; 22 июня - День памяти и скорби.

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности. Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

- беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;

- разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности.

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Инвариантные общие содержательные модули включают:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»

- Спортивно-оздоровительная работа в организации отдыха детей и их оздоровления включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей.
- Физическое воспитание реализуется посредством физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках, в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами в области физической культуры и спорта.
- Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся и социализации процесса оздоровления посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.
- Мероприятия ориентированы на формирование у обучающихся приобретение знаний в области гигиены, здорового образа жизни, основ безопасности; расширение кругозора, самоутверждения личности в коллективе, на воспитание патриотизма, коммуникативных навыков. Основные формы организации деятельности детей - коллективные, групповые, индивидуальные, включающие практическую и теоретическую части занятий.

Виды занятий:

- утренняя гимнастика (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- подвижные игры, прогулки на свежем воздухе;
- беседы на тему здорового образа жизни (организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое-питание.рф», профилактики безопасности);
- познавательные игры и викторины, конкурсы;
- спортивные игры и соревнования.

Модуль «Культура России»

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организаций отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов.

Модуль «Детское самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей. Самоуправление формируется с первых дней смены, в организационный период.

На уровне детского лагеря: самоуправление в детском лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командир, помощник командира),

представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, помощников), представляющих интересы отряда в общих делах детского лагеря, при взаимодействии с администрацией детского лагеря.

Основные направления: «День единых действий»: акции, связанные со значимыми датами истории России (система тематических отрядных «огоньков», акций, флеш-мобов).

Мероприятия ЗОЖ (профилактические недели, система профилактических мероприятий).

В данном модуле предусматривается вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности организация коллективно- творческих дел.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных

мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия: организационное обеспечение (нормативно-правовая база);

материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;

кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;

программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления; формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса; построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

- расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;
- участие в решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах.

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»

Данный модуль содержит включает взаимодействие с Движением Первых с целью формирования у детей представления о назначении Движения Первых, о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность. В Программу воспитательной работы включены следующие форматы:

встречи с успешными активистами Движения Первых - волонтерские мастер-классы - проведение занятий и встреч для знакомства детей с принципами, направлениями волонтерства и его историей;

медиа-волонтерство - ведение блога, создание фото- и видео продуктов о волонтерских инициативах организации отдыха детей и их оздоровления с целью развития навыков коммуникации медиа-творчества.

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль «Экскурсии»

Организация для детей экскурсий и реализация их воспитательного потенциала. Экскурсии помогают ребятам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются экологические тропы, тематические экскурсии: профорientационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей, и др. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

3.5. Уровни воспитательного пространства

Общелагерный уровень

Общелагерный уровень объединяет всех участников смены (обучающихся, педагогический коллектив, администрацию лагеря). На этом уровне реализуются ключевые события смены, формируются единые традиции,

транслируются ценности и смыслы программы. Творческие активности общелагерного уровня создают эмоционально значимые события, формируют чувство общности и сопричастности к жизни лагеря.

- Торжественная линейка открытия и закрытия смены;
- Общелагерная акция (социально значимая)
- Общелагерная зарядка.
- Общелагерные спортивные мероприятия

Групповой уровень

Групповой уровень предполагает организацию творческих активностей в рамках единого направления внутри отряда, в формате творческих объединений детей из разных отрядов (секции), а также в рамках работы органов самоуправления на общелагерном уровне (например, совет командиров, инициативные группы).

Направленность форм: формы ориентированы на углубленное развитие способностей в определенном виде деятельности, формирование навыков работы в разновозрастной группе, развитие лидерских и исполнительских качеств.

- Совет командиров (орган самоуправления);
- Инициативная группа по подготовке мероприятия;
- Спортивная сборная лагеря (разновозрастная);

Отрядный уровень

Отрядный уровень является ключевым воспитывающим пространством в рамках лагеря дневного пребывания. Именно в отряде формируются первичные межличностные отношения, складываются традиции, создается эмоционально-комфортная среда.

Отрядный уровень обеспечивает ежедневное включение каждого ребенка в разнообразные виды деятельности, позволяет учитывать индивидуальные особенности и создавать ситуацию успеха для каждого.

Направленность форм: формы ориентированы на сплочение отрядного коллектива, развитие коммуникативных навыков, самореализацию каждого ребенка, формирование отрядных традиций и ценностей.

Основные формы творческих активностей и событий:

- Отрядное дело (КТД – коллективное творческое дело);
- Отрядная утренняя зарядка;
- Отрядный час (тематическая беседа, игра, мастер-класс);
- Отрядный турнир (соревнование внутри отряда);
- Отрядная прогулка (экскурсия);

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения в школьном лагере дневного пребывания представляет собой совокупность педагогических средств, методов и процедур, направленных на стимулирование социально одобряемого поведения, поддержку детских инициатив, развитие активной жизненной позиции и личностного роста каждого участника смены.

Система поощрения строится на принципах открытости, справедливости, своевременности и вариативности, обеспечивая равные возможности для признания достижений детей с разными способностями и склонностями.

Реализация системы поощрения способствует достижению целевых ориентиров воспитания, формированию позитивного микроклимата в отрядах и успешной социализации каждого ребенка в условиях временного детского коллектива.

Словесные и материальные поощрения:

Словесные: похвала, благодарность на «огоньке», публичное признание при всём отряде.

Материальные/символические: грамоты, дипломы, возможность получить привилегии в игре.

Звания и статусы: Присвоение званий «Именник», «Лучший отряд» и пр.

4. Организационный раздел

4.1 Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Электрон» организуется на базе МБОУ ДО МО Заречный « СШ «Атом».

Кратковременностью пребывания ребенка (14 дней, не более 6 часов в день)

1 смена 03.06.2026 — 23.06.2026

2 смена 25.06.2026 — 14.07.2026

Для обучающихся действуют игровые кабинеты, игровые и спортивные площадки. Территория лагеря огорожена, удалена от мест движения автотранспорта. Для организации досуга детей имеется в наличии спортивный инвентарь, канцелярские товары и настольные игры. Для обучающихся организовано сбалансированное 2-х разовое питание.

Воспитательный потенциал ЛДП «Электрон» обладает рядом преимуществ:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском сообществе, активность и самостоятельность ребенка в выборе содержания и результативности деятельности;
- творческий характер деятельности;
- отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка;
- опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности. ЛДП «Электрон» работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными.

Ресурсное обеспечение программы. Кадровый состав. В реализации программы участвуют тренерско-преподавательский состав спортивной школы. Каждый работник лагеря знакомится с условиями труда, правилами внутреннего распорядка и своими должностными обязанностями.

В ЛДП «Электрон» работает квалифицированный педагогический коллектив.

Тренеры-преподаватели МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом»» временно будут исполнять обязанности воспитателей летнего – оздоровительного лагеря с дневным пребыванием:

Начальник лагеря – 1 человек;

Заместитель начальника лагеря – 1 человек

Воспитатели (тренеры-преподаватели) – 20 человек;

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией спортивной школы.

Перед началом лагерной смены проводится оперативное совещание для всех участников программы (кроме детей). Начальник, заместитель начальника, воспитатели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, организацию и проведение отрядных и общелагерных мероприятий.

Смена в школьном лагере дневного пребывания представляет собой целостный педагогический процесс, построенный на последовательной смене трех периодов: организационного, основного и итогового. Каждый период имеет свои цели, задачи, логику построения деятельности и специфические формы работы.

Срок реализации программы - 14 дней. Данная продолжительность позволяет:

- сформировать устойчивый временный детский коллектив;
- реализовать полноценную воспитательную программу;
- обеспечить достижение целевых ориентиров воспитания.

Организационный период (2–3 дня)

Продолжительность 2–3 дня (1–3-й дни смены). Конкретная продолжительность определяется степенью новизны состава участников, наличием детей, впервые посещающих лагерь, и опытом педагогического коллектива.

Цель периода: познакомить детей друг с другом и лагерем, сплотить их и сформировать первичный коллектив, создать эмоционально-позитивный настрой на участие в жизни лагеря, заложить основы традиций.

- Игры на знакомство («Интервью», «Найди пару»)
- Игры на сплочение («Путаница», «Круг дружбы»)
- Организационный сбор отряда
- Экскурсия по лагерю (школе)

Основной период смены (8–9 дней)

Продолжительность 8–9 дней (4–12-й дни смены). Наиболее продолжительный период, в котором реализуется основное содержание программы.

Цель периода: организация культурно-развивающего досуга, полноценного отдыха и оздоровления детей; создание условий для личностной самореализации каждого ребенка; воплощение в жизнь плана смены; достижение целевых ориентиров воспитания.

- Ежедневный тренировочный процесс
- Мастер-классы, спортивные игры, отрядные дела, экскурсии
- Тематические дни, конкурсы, социальные акции, спортивные мероприятия.

Итоговый период смены (2–3 дня)

Продолжительность 2–3 дня (13–14-й дни смены). Завершающий этап, обеспечивающий логическое и эмоциональное завершение смены.

Цель периода: формирование позитивного представления о лагере, подведение итогов деятельности отряда и каждого ребенка, создание мотивации на дальнейшее развитие и сохранение дружеских связей, снятие психологического напряжения, связанного с завершением смены.

- Итоговая диагностика (анкетирование, рефлексивные методики)
- Итоговое коллективное творческое дело (КТД)
- Торжественная линейка закрытия смены
- «Почта дружбы» (обмен контактами)

4.2. Партнерское взаимодействие

Летний оздоровительный лагерь «Электрон» успешно сотрудничает с общественными и молодежными организациями для расширения возможностей детей, развития социальной активности.

Направления партнерского взаимодействия

- культурно-досуговые организации (музеи, библиотека)

- организация экскурсий

Проведения тематических дней

Спортивные организации

- проведение эстафет, мастер-классов по видам спорта

Организации занимающиеся профилактикой правонарушений

- проведение профилактических бесед

4.3. Взаимодействие с родительским сообществом

Взаимодействие с родительским сообществом – важный элемент успешной и полезной работы лагеря. Оно помогает создать благоприятную среду для детей, укрепить связь между семьей и школой и обеспечить поддержку воспитательного процесса.

Способы эффективного взаимодействия с родителями

Информационные каналы

1. официальный сайт спортивной школы, группа спортивной школы в социальных сетях (регулярное освещение мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Электрон»

2. родительские группы в мессенджерах (оперативная связь с родителями, обмен сообщениями и фотографиями)

3. информационные стенды в лагере (размещение расписаний, меню. фотографий)

Вовлечение в деятельность лагеря

1. приглашение родителей для проведения мастер-классов, творческих и спортивных мероприятий

2. помощь в организации экскурсий

Обратная связь и учет мнения родителей

1. анкетирование и опросы
2. индивидуальные встречи и беседы

Горячая линия или контактное лицо (возможность оперативной связи с администрацией лагеря для решения срочных вопросов)

Поощрение и благодарность родителям

Приложение 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Электрон» МБОУ ДО МО Заречный «СШ «Атом»

03.06.2026 г.-23.06.2026 г. (1 смена)

25.06.2026 г. -14.07.2026г. (2 смена)

Календарный план воспитательной работы составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы ЛДП «Электрон». План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы лагеря и определяет уровни проведения мероприятий.

№п/п	Дела, события, мероприятия	Сроки проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный		Отряд
Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»					
1	Утренняя зарядка	Ежедневно			Все отряды
2	Тренировочные занятия по видам спорта	Ежедневно			Все отряды
3	Спортивное мероприятие «легкоатлетическое троеборье»	11 июня 3 июня			Все отряды
4	Спортивное мероприятие «кросс»	18 июня 13 июля			Все отряды
5	Спортивное мероприятие «легкоатлетическая эстафета»	22 июня 10 июля			Все отряды
6	Викторина « Олимпийское	5 июня			Все

	движение»	30 июня			отряды
7	Беседа «Мы – выбираем здоровье»; Беседа «Здоровый спорт»	В течение смены			Все отряды
8	Игры народов России (подвижные игры)	В течение смены			Все отряды
Модуль « Культура России»					
1	Торжественная линейка, Посвященная открытию летней смены лагеря (Церемония подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации)	3 июня 25 июня			Все отряды
2	Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»	8 июня 30 июня			Все отряды
3	Посещение театральных постановок	В течение смены			Все отряды
4	Знание поговорок. Путешествие по пословицам и поговоркам	В течение смены			В каждом отряде
5	Посещение библиотеки и краеведческого музея	В течение смены			Все отряды
6	Конкурс стенгазет «Спортсмены – участники ВОВ»	В течение смены			Все отряды
7	Посещение познавательных мероприятий в музыкальной школе	В течение смены			Все отряды
Модуль «Детское самоуправление»					
1	Вводный этап: знакомство с Самоуправлением. «Самоуправление – это...»	25 июня			Все отряды
2	Создание структуры самоуправления: Распределение обязанностей (каждый отряд выбирает «командира», которые войдут в общий совет»	8 июня 6 июля			Все отряды
3	Беседы «Конфликты и решения»	17 июня 8 июля			Все отряды
4	Практическая реализация Ежедневные планерки. Краткие собрания утром: план дня, распределение задач. После обеда — анализ: что удалось, что улучшить.	В течение смены			Все отряды
5	Рефлексия и обратная связь Анкетирование «Мой голос» Анонимные опросы: что понравилось, что изменить. Результаты обсуждаются на совете.	В конце смены			Все отряды

Модуль «Инклюзивное пространство»					
1	Вводный этап: Знакомство с инклюзией. Игра «Мир разными глазами»	26 июня			Все отряды
2	Беседы о доброте	В течение смены			Все отряды
Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»					
1	Создание безопасной среды на учебно-тренировочных занятиях	Ежедневно			Все отряды
2	Игры на сплочение	В течение смены			Все отряды
3	Рисунок «Я в лагере»	16 июня 13 июля			В каждом отряде
4	Опрос «Что мне запомнилось в лагере»	23 июня 14 июля			Все отряды
5	Индивидуальные и групповые беседы	В течение смены			
Модуль «Профорентация»					
1	Встречи с представителями различных профессий.	На протяжении смены			Все отряды
2	Опрос «Моя профессия»	На протяжении смены			Все отряды
3	Совместное планирование и самостоятельное проведение отдельной части учебно-тренировочного занятия.	На протяжении смены			Поотрядно
Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»					
1	Проведение разъяснительных бесед «Что такое Движение Первых»	На протяжении смены			Все отряды
2	Волонтерские инициативы: - участие в организации и проведении развлекательных и спортивных мероприятий	На протяжении смены			Все отряды

Приложение 2
План - сетка

<p>3. Знакомство -инструктажи, правила лагеря -игры на знакомство, выбор команды, девиза Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>	<p>2. Торжественное открытие Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>	<p>3. Экскурсия в музей Викторина «Олимпийское движение» Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>
<p>4. экскурсия «Музей боевой славы» Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>	<p>5. Мастер-класс Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>	<p>6. Фильм в ДК л/а «Троеборье»</p>
<p>7. «День России» Конкурс рисунков «Россия – Родина моя» Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>	<p>8. Игра «Лазертаг» Театральная постановка ДК Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>	<p>9. Конкурс рисунков «Я в лагере» Фильм ДК Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>
<p>10. Экскурсия Краеведческий музей Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>	<p>11. Профилактические беседы Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>	<p>12. Фильм ДК Учебно-тренировочные занятия по видам спорта</p>

13.22 День памяти и скорби. Митинг	14.23 Торжественное закрытие смены, награждения	
Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	Учебно-тренировочные занятия по видам спорта	